

**Аннотации к рабочим программам учебных предметов
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы в
области декоративно-прикладного искусства
«Юный декоратор»**

Срок обучения – 4 года.

Программы учебных предметов в области декоративно-прикладного искусства (составитель - преподаватель Смирнова Т.Б), разработаны с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», утвержденных письмом Министерства культуры от 21.11.2013г.№191-01-39\06-ги;
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2018. N196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020.
- Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Программа учебного предмета «Декоративная композиция»

Учебная дисциплина «Декоративная композиция» закладывает фундамент декоративного мастерства и имеет несомненную практическую значимость, направлена на приобретение обучающимися знаний, умений и

навыков по выполнению декоративных работ, а также на эстетическое воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся.

Цель учебного предмета:

- формирование у учащихся комплекса начальных знаний, умений и навыков в области декоративно-прикладного творчества.

Задачи учебного предмета:

- развитие интереса к народному, декоративно-прикладному искусству и художественному творчеству;

- развитие умения грамотно, последовательно вести работу над заданием;

- научить работать с различными материалами (дерево, стекло, пластик, полимерная глина и т.д);

- научить работать в различных техниках;

- формирование навыков проведения объёмно-декоративных работ рельефного изображения (ботанический барельеф);

- приобретение навыков самостоятельной работы с дополнительными, подготовительными материалами: книга, иллюстрация;

- формирование трудолюбия, усидчивости, необходимости доводить начатое дело до конца;

Срок реализации учебного предмета "Декоративная композиция" составляет 4 года. Программа предназначена для детей 6,5-14 лет. Основной формой проведения уроков являются мелкогрупповые занятия, длительностью 40 минут, количеством по 2 занятия в неделю.

Программа включает промежуточную аттестацию (по полугодиям), и итоговую (в конце 4 года обучения) в форме смотра выполненных работ, с описанием технологии изготовления.

МБОУ ДО «ДШИ» р.п. Бердяуш исполняет требования к материально-техническим и программно-методическим условиям реализации программы.

Программа учебного предмета «Текстильное искусство»

Программа располагает большим разнообразием видов искусств,

связанных с текстилем (шитье, вязание, плетение, вышивание и др.) которые всесторонне развивают творческие навыки обучающихся в данном направлении. При выполнении заданий, обучающиеся используют большое разнообразие материалов в работе, ниток, пряжи, узнают их свойства, методы обработки и области их применения.

Срок реализации программы «Текстильное искусство» составляет 4 года (1-4 классы), предназначена для детей от 6,5 до 14 лет. Максимальная учебная нагрузка составляет 280 часов, которые являются аудиторными занятиями.

Цель учебного предмета:

– способствовать самовыражению и развитию личности посредством работы с текстилем.

Задачи учебного предмета:

Развивающие:

- развитие интереса к народному, декоративно-прикладному искусству и художественному творчеству;
- развитие умения грамотно, последовательно вести работу над заданием;

Образовательные:

- знакомство с основными законами, правилами и приёмами в композиции;
- обучение различным видам и техникам текстильного искусства;
- обучение работе с различными материалами (ткань, фетр, пряжа, нитки, тесьма);
- обучение работе в различных техниках: плетение, шитье, вышивание, вязание, нитяная графика и т.д;
- обучение навыкам ритмического заполнения плоскости (пэчворк).

Воспитательные:

- приобретение навыков самостоятельной работы с дополнительными, подготовительными материалами: книга, иллюстрация, репродукция;
- формирование трудолюбия, усидчивости, необходимости доводить начатое дело до конца;
- обеспечить нравственное воспитание учащихся (воспитания у них таких

нравственных качеств как патриотизм, коллективизм, гуманизм и других общечеловеческих ценностей);

Программа включает промежуточную аттестацию (по полугодиям), и итоговую (в конце второго года обучения) в форме смотра выполненных работ, с описанием технологии изготовления.

МБОУ ДО «ДШИ р.п. Бердяуш» исполняет требования к материально-техническим и программно-методическим условиям реализации программы.

Программа учебного предмета «Занимательная каллиграфия»

Занятия каллиграфией призваны влюбить детей в письмо, по возможности улучшить почерк обучающихся, что в первую очередь благотворно скажется на успеваемости в общеобразовательных учреждениях.

Кроме того, обучающимся, привыкшим к шариковым ручкам, будет в новинку работа кистями, письмо с нажимом. Красота шрифта, который можно создавать с помощью пера, не оставит их равнодушными к данному виду творчества. С 3 класса наравне с красивой техникой написания текста, предлагаются способы декорирования шрифта, которые можно применить в творческой деятельности.

Каллиграфическое письмо развивает усидчивость и внимание обучающихся. Научившись выводить красивые буквы, человек получает эстетическое удовольствие, а дети перестают относиться к письму как к каторжной работе. Влияние каллиграфии сказывается не только в изменении отношения к процедуре письма. Через проекты, реализуемые в процессе учебы, обучающийся обретает новую среду для общения, особый интерес в жизни и точку приложения своей энергии. Каллиграфия незаметно помогает научиться самоанализу, формирует веру в себя, желание и упорство в достижении целей. В процессе письма активно развивается мелкая моторика, во время каллиграфических упражнений активизируются те зоны головного мозга, которые «спят» во время работы на клавиатуре, активно работает и развивается механизм причинно-следственных связей, трехмерное видение.

Срок реализации предмета «Занимательная каллиграфия» составляет 4

года. Занятия проводятся 1 раз в неделю, по два академических часа, равному 40 минутам, общее количество часов - 280, которые являются аудиторными занятиями.

Цель учебной программы:

- формирование основ осознанного правильного каллиграфического и художественного письма.

Задачи учебной программы:

Обучающие:

- знакомить детей с необходимыми предметами и материалами для занятия каллиграфией и приёмами работы с ними;
- обучить воспроизведению форм букв, соблюдению одинакового наклона, рациональному соединению букв в словах, правильной расстановке слов на строке;
- научить соблюдать одинаковую высоту букв в словах на всей строке, пропорции строчных и заглавных букв;
- учить проявлять творческий подход к работе;
- познакомить с приёмами мастерства каллиграфия и каллиграфического рисования, сформировать навыки работы двумя карандашами, ширококонечным пером, брашпенем и кистью;

Развивающие:

- способствовать совершенствованию мелкой моторики рук, точных движений пальцев;
- развивать глазомер; орфографическую зоркость, связную речь;
- развивать чувства, эмоции, сферу образно-ассоциативного мышления, художественный вкус;
- развивать умение выражать своё эмоциональное отношение к произведениям искусства через словесный и творческий художественный образ;

Воспитательные:

- воспитывать внимательность, аккуратность, целеустремлённость, самодисциплину.

- воспитывать основы художественно-эстетического вкуса;
- воспитывать склонности к кропотливому труду;
- воспитывать умения осознанно выполнять действия, аккуратно и бережно относиться к инструментам, материалу.

Промежуточный контроль осуществляется в конце первого года обучения, в форме смотра или выставки творческих работ. Итоговый контроль — в конце четвертого года обучения, по итогам освоения образовательной программы, в форме смотра итоговой работы.

МБОУ ДО «ДШИ» р.п. Бердяуш исполняет требования к материально-техническим и программно-методическим условиям реализации программы.

Программа учебного предмета по выбору «Беседы об искусстве»

Предмет по выбору «Беседы об искусстве» ориентирован на художественное, эмоциональное и интеллектуальное развитие детей. В тесной связи с другими предметами – эта дисциплина способствует формированию художественного вкуса и культуры эстетического восприятия искусства в целом, расширению общего кругозора обучающегося, накоплению багажа знаний, а также развитию художественно – литературного лексикона обучающихся.

Восприятие искусства детьми начинается с проявления эмоций, возникающих при просмотре лучших образцов искусства. Для развития эмоциональной отзывчивости детей используется интегрированный подход, позволяющий применять синтез искусств: изобразительного искусства и декоративно-прикладного.

Данная рабочая программа является адаптированной к условиям ДШИ и представляет собой курс «Бесед об искусстве», ориентированный на контингент обучающихся и особенности образовательного процесса данной школы искусств.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и

рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Срок реализации программы предмета по выбору «Беседы об искусстве» составляет 4 года (1-4 классы), предназначена для детей от 6,5 до 14 лет. Максимальная учебная нагрузка составляет 140 часов, которые являются аудиторными занятиями.

Цель учебного предмета по выбору:

-художественно-эстетическое развитие личности на основе формирования первоначальных знаний об искусстве, его видах и жанрах, художественного вкуса; побуждение интереса к искусству и деятельности в сфере искусства.

Задачи учебного предмета по выбору:

Развивающие:

- развитие чувств, эмоций, образного, ассоциативного, критического мышления;

- владение умением анализировать художественные произведения и вырабатывать собственную эстетическую оценку;

- использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды;

Образовательные:

- освоение систематизированных знаний о закономерностях развития культурно-исторических эпох, стилей, направлений и национальных школ в искусстве; о ценностях, идеалах, эстетических нормах на примере наиболее значимых произведений; о специфике языка разных видов искусства;

Воспитательные:

- воспитание художественно-эстетического вкуса и культуры восприятия произведения искусства, толерантности, уважения к культурным традициям народов России и других стран мира;

Программа предмета по выбору «Беседы об искусстве» предусматривает промежуточный контроль успеваемости обучающихся в форме контрольных уроков, которые проводятся в 1-м, 2-м, 3-м, 4-м, 5-м, 6-м, 7-м полугодиях. Итоговый контроль проводится в конце изучения всей программы в 8-м полугодии. Проверка знаний по изученным разделам программы может осуществляться в виде тестовых заданий и устного опроса.

МБОУ ДО «ДШИ» р.п. Бердяуш исполняет требования к материально-техническим и программно-методическим условиям реализации программы.